

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета ГАПОУ СО «ЕМК»
Протокол № 29
от «01» 03 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 224-03
от «01» 03 2023 г.
Директор ГАПОУ СО «ЕМК»


В.Н. Чистяков

СОГЛАСОВАНО

Председатель профкома профсоюзной
организации ГАПОУ СО «ЕМК»


И.Д. Беянина

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном проекте обучающихся

Екатеринбург, 2023

1. Общие положения

Положение об индивидуальном проекте обучающихся (далее – Положение) определяет порядок организации деятельности обучающихся ГАПОУ СО «Екатеринбургский монтажный колледж» по выполнению индивидуального проекта.

Положение основано на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные образовательные стандарты СПО;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Методические рекомендации по получению среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»;
- Устав Колледжа;

Индивидуальный проект – особая форма организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одной или нескольких изучаемых общеобразовательных дисциплин с учетом специфики осваиваемой специальности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение периода освоения общеобразовательного цикла в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Выполнение индивидуального проекта является обязательным для каждого обучающегося Колледжа осваивающего программу подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Качество подготовки будущего специалиста в соответствии с ФГОС СПО определяется не только результативностью изучения общеобразовательных дисциплин, сколько отношением человека к возможностям собственного познания, приобретением личностного и профессионального опыта в процессе обучения нестандартными средствами, выработкой у обучающихся стремления и умения самостоятельно добывать и использовать знания.

В целях равномерного распределения количества индивидуальных проектов на весь период освоения обучающимися общеобразовательных дисциплин выполнение их осуществляется по плану, составляемому руководителем методического объединения преподавателей (далее МО).

Учёт и контроль выполнения обучающимися индивидуальных проектов ведёт

заведующий отделением. Студент, не сдавший проект, считается не выполнившим учебный план.

Процесс выполнения проектных работ должен быть обеспечен свободным доступом к различным источникам информации (интернет, библиотека), обеспечен учебно - вспомогательной справочной литературой, пособиями, техническими и другими необходимыми средствами обучения.

Виды индивидуальных проектов:

- монопроект (в рамках одной области знания);
- межпредметный проект (выполняется на стыках областей знаний по двум и более дисциплинам).

2. Цели, задачи, результат и основные направления выполнения индивидуального проекта

Для обучающихся:

Обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (обучающийся должен уметь подбирать подходящие источники, определять необходимую информацию и правильно ее использовать).

Развитие умения анализировать и критически мыслить.

Развитие навыков публичной защиты результатов исследования (составлять текст выступления, оформлять презентационный материал для публичной защиты).

Формирование позитивного отношения к деятельности (обучающийся должен проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы).

Формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Для преподавателей:

Выполнение студентами колледжа индивидуальных проектов способствует внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий для развития познавательных навыков студентов, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве, развития их критического мышления, умения увидеть, сформулировать и решить проблему.

Задачи выполнения индивидуального проекта:

- развитие творческих способностей обучающихся, их познавательной активности, интереса к обучению;
- формирование позитивного отношения к деятельности (проявление инициативы, выполнение работы в срок);
- развитие коммуникативной и информационной компетенции;
- развитие способностей к аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- развитие исследовательских навыков, проектного мышления;
- формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности;
- развитие навыков анализа собственной деятельности.

3. Организация выполнения и защиты индивидуального проекта

Обучающиеся выполняют индивидуальные проекты за счёт времени, отведенного на самостоятельную работу.

Темы индивидуальных проектов могут предлагаться как преподавателем, так и самим обучающимся. Тема, предложенная студентом, должна быть согласована с преподавателем-руководителем проекта. Проект может быть только индивидуальным.

Проекты классифицируются по типу получаемого продукта:

Тип проекта	Продукт
Исследовательский	Практические результаты (доклад, статья, публикация и т.д.)
Инженерно-конструкторский	Технология, образец продукта, последующий запуск его в массовое производство, обеспечение тиражирования
Организационный	Комплект документов, направленный на формирование или развитие организации, или ее структурных подразделений
Инфраструктурный (отраслевой)	Грамотное создание и модернизация объектов инфраструктуры
Творческий	Произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др.
Социальный	Модель предлагаемых изменений, социально значимый продукт, направленный на решение социальных проблем (например, проекты «Помощь пожилым людям», «Чистый город», «Сбереги дерево» и др.)
Бизнес-проект (предпринимательский)	Бизнес-план коммерческой деятельности и (или) реализуемые предпринимательские идеи

Исследовательский проект направлен на решение исследовательской задачи. В основе проекта лежит гипотеза, которую необходимо доказать или опровергнуть. Ведущей деятельностью является исследовательская, направленная на продуцирование нового знания.

Продуктом таких проектов является теоретическое знание, верифицированное посредством научных методов, характерных для научных дисциплин, в рамках которых реализуется конкретный проект, с целью выработки умения выдвигать и проверять гипотезы, а также вести научно-исследовательскую деятельность.

Инженерно-конструкторский проект представляет собой конструирование нового инженерного продукта или технологии. Ведущая деятельность – инженерное проектирование, конструирование.

Продукт – инженерное решение, технология, устройство или технологическая цепочка, которые можно использовать или поставить в производство, созданные в ходе изобретательской и конструкторской деятельности, в целях внедрения инноваций в существующие производственные механизмы, цепочки и схемы для повышения их эффективности.

Организационный проект предполагает разработку пакета документов, направленного на совершенствование или создание организационной структуры и системы управления организацией. Ведущая деятельность – организационное проектирование.

Продукт – организация в целом, ее структурные подразделения, организационные процессы. Комплект документов включает схематическое изображение структуры организации, проекты положений о подразделениях, должностных инструкций и др.

Инфраструктурный или отраслевой проект направлен на создание или реконструкцию конкретного объекта или технологического комплекса инфраструктуры, результат проекта может быть использован для улучшения социально-экономической ситуации территории. Ключевым значением является наличие общественного блага для отрасли и пользователей. Ведущая деятельность – стратегическое проектирование.

Продукт – инфраструктурное решение, включающее в себя организацию структуры процессов, направленных на решение той или иной системно значимой проблемы. Основной тип деятельности – проектирование процессов и взаимодействия организаций.

Творческий проект подразумевает создание творческого продукта, тесно связан с креативными индустриями.

Продукт – произведение изобразительного или декоративно-прикладного искусства, литературы, видеофильмы и др. Ведущая деятельность – художественное творчество.

Социальный проект направлен на решение социальной проблемы. Продуктом является модель предлагаемых изменений. Особенность социального проекта состоит в социальной значимости. Ведущая деятельность – социальное проектирование.

Социальный проект направлен на решение проблем общества: социально-экономических, экологических и других, например, связанных с загрязнением окружающей среды, безработицей, бедностью.

Бизнес-проект (предпринимательский, стартап) представляет разработку бизнес-плана деятельности предприятия и запуск конкретного коммерческого начинания, собственного дела, способствует формированию навыков предпринимательской деятельности.

Продукт проекта. Продуктом проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа;
- материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;
- отчетные материалы по социальному проекту, могут включать всебя как тексты, так и мультимедийные продукты.

Этапы проекта. Подготовительный этап:

- формулировка темы индивидуального проекта;
- разработка основополагающего вопроса и проблемных вопросов темы, формулирование актуальности исследования.

Планирование:

- определение источников необходимой информации;
- определение способов сбора и анализа информации;
- установление процедур и критериев оценки результатов проекта. Выполнение проекта:

- сбор и уточнение информации;
- выявление и обсуждение альтернатив, возникших в ходе выполнения проекта;
- выбор оптимального варианта хода проекта;
- поэтапное выполнение исследовательских задач проекта;
- анализ информации;

- формулирование выводов. Обобщающий этап - оформление результатов;
- доработка проекта с учетом замечаний и предложений руководителя;
- анализ выполнения проекта, достигнутых результатов (успехов и неудач, и их причин).

Заключительный этап:

- форма отчета: публичная защита индивидуального проекта;
- защита проектов осуществляется в рамках часов, отведённых на дисциплину «Индивидуальный проект» на двух последних занятиях;
- публичная защита индивидуального проекта для студента является обязательной. При отсутствии студента на публичной защите по уважительной причине, его защита переносится на более поздний срок;
- для оценки публичной защиты проектов создается специальная комиссия, состоящая из преподавателей-руководителей индивидуальных проектов;
- результаты выполнения индивидуального проекта оцениваются по итогам рассмотрения представленного проекта и устного отзыва руководителя;
- при очном участии обучающихся с материалами индивидуального проекта в различных конкурсах исследовательских работ и научно-практических конференциях, они освобождаются от публичной защиты индивидуального проекта, при этом итоговую оценку по дисциплине ИП.01 «Индивидуальный проект» выставляет научный руководитель.

Материальный объект, макет, иное изделие могут быть предназначены для использования в качестве наглядных пособий кабинета, лаборатории и т.д.

4. Требования к выполнению индивидуального проекта

4.1 Тема работы должна быть сформулирована грамотно с литературной точки зрения и отражать содержание проекта.

4.2. Структура индивидуального проекта, представляющего собой письменную работу, должна быть следующей:

- Титульный лист (Приложение 1);
- Содержание;
- Введение;
- Основная часть;
- Заключение;
- Список источников и литературы;
- Приложения.

4.3. Введение включает в себя ряд следующих положений:

- проект начинается с обоснования актуальности выбранной темы, формулируется проблема;
- выделяется объект и предмет исследования;
- устанавливается цель работы;
- формулируются конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения цели;
- указываются методы и методики, которые использовались при разработке проекта;
- завершает введение раздел практической значимости исследования, в котором необходимо раскрыть значение результатов, полученных в ходе исследования для практики.

4.4. Основная часть проекта может состоять из одного или двух разделов. Первый, как правило, содержит теоретический материал, а второй экспериментальный (практический).

4.5. В заключении формулируются выводы, описывается, достигнуты ли поставленные

цели, решены ли задачи.

4.6. Индивидуальный проект должен быть оформлен в соответствии с ГОСТ 2.105-2019 «Общие требования к текстовым документам». На проверку и публичной защите проект представляется в папке-скоросшивателе в печатном виде, выполненная на одной стороне листа формата А4 (210 x 297 мм) через полтора межстрочных интервала. Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15, нижнее и верхнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль 14.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляется внизу по центру без точки в конце. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Дополнительные требования:

- объем проекта 15-20 печатных страниц. Объем введения, как и заключения - не более 1,5-2 страниц текста. Для приложений может быть дополнительно отведено не более 10 страниц;
- заголовки необходимо печатать строчными буквами. Точка в конце заголовка не ставится;
- иллюстрации (рисунки, схемы, графики) и таблицы, которые размещаются на отдельных страницах, включают в общую нумерацию страниц;
- иллюстрации необходимо помещать непосредственно после первого упоминания о них в тексте или на следующей странице;
- таблица располагается непосредственно после текста, в котором она упоминается в первый раз или на следующей странице;
- таблицы нумеруют арабскими цифрами по порядку в пределах раздела;
- формулы и уравнения располагают непосредственно после их упоминания в тексте, посередине страницы;
- список используемых источников не менее 15-20 наименований, их необходимо размещать в алфавитном порядке фамилий: фамилии авторов, наименование источника, место и год издания, наименование издательства, количество страниц. Если используются статьи из журналов, то указывается автор, наименование статьи, наименование журнала, номер, год выпуска и номера страниц, на которых напечатана статья.

4.7. Материальный продукт (макет, установка, иное изделие) должен сопровождаться описанием продукта по упрощенной схеме:

- титульный лист,
- содержание проекта (цель разработки, назначение продукта, практическая значимость).

4.8. Общим требованием является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

5. Критерии оценки индивидуального проекта

5.1. Критерии оценки индивидуального проекта:

- обоснованность актуальности;
- грамотность описания методологического аппарата;
- качество конечного продукта;
- глубина и полнота, оригинальность проекта;
- четкость и логичность изложения результатов;
- правильность оформления библиографии;
- грамотность, выразительность речи;

- аргументированность ответов на вопросы;
 - соответствие требованиям к презентационным материалам.
- 5.2. Критерии оценки доводятся до сведения обучающихся одновременно с тематикой индивидуальных проектов.
- 5.3. Итоговая оценка по дисциплине «Индивидуальный проект» выставляется по итогам публичной защиты проектов, выставляется в журнал и зачетную книжку студента.
- 5.4. Индивидуальные проекты (письменные работы) хранятся в колледже в течение 2-х лет в учебном кабинете.

6. Права и ответственность сторон

Руководитель индивидуального проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и план работы над индивидуальным проектом;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы исследования, источники необходимой информации;
- оказывать консультационную помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы по выполнению индивидуального проекта, мотивировать обучающего на выполнение работы над индивидуальным проектом.

Руководитель индивидуального проекта имеет право:

- требовать от обучающего своевременного и качественного выполнения работы;
- обращаться к администрации колледжа в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана работы над индивидуальным проектом.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального проекта;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя индивидуального проекта;
- подготовиться к публичной защите проекта.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального проекта;
- использовать для выполнения индивидуального проекта информационные ресурсы колледжа.

7. Порядок внесения изменений в Положение

7.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются приказом директора колледжа после рассмотрения и согласования Советом колледжа.

ОБРАЗЕЦ ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЕКАТЕРИНБУРГСКИЙ МОНТАЖНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Профессиональный портрет современного строителя

Выполнила:

студентка 1 курса группы С-31
Пархоменко Мария Михайловна

Специальность:

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий
и сооружений

Руководитель: преподаватель

Екатеринбург, 2023 г.